

# NEIX UNA NOVA CONTRAESCOLA A MANRESA

Mata teachers

El pèsol negre, núm. 34

Juliol/agost 2007

Ara fa 8 mesos es va iniciar a Manresa una experiència didàctica autogestionada. En el transcurs d'aquests mesos s'han arribat a formar tres grups de debat i hi han participat una vintena de persones les quals han intercanviat opinions, coneixements i reflexions sobre temes diversos.

Ara farà uns 8 mesos sorgí la iniciativa per part d'un grup de gent d'obrir un espai pel debati d'aprenentatge col·lectiu a la ciutat de Manresa. La proposta va agradar i motivà a varia gent que, després d'uns primers mesos de preparació i assemblees, vam iniciar el curs de la contraescola amb dos grups devuit persones cadascun. Vam decidir materialitzar-ho amb sessions de dues hores, un cop per setmana, i degut a la diversa disponibilitat horària de les participants van fixar-se en dos dies i hores diferents. Un cop finalitzat el primer semestre hi va haver la incorporació de més persones, donant pas a la creació d'un tercer grup.

Un dels motius principals del naixement d'aquesta iniciativa va ser la necessitat de debatre, compartir i aprofundir conjuntament temes que ens interessaven a totes i que ens adonàvem que ni en els nostres col·lectius ni en cap altre espai del nostre dia a dia s'estaven donant. També creiem necessària l'autogestió col·lectiva del nostre aprenentatge fora de les institucions que monopolitzen i uniformitzen la producció i difusió de coneixements.

Totes les que hem participat d'aquest projecte teníem molt clar que volíem evitar reproduir el model d'ensenyament tradicional que hem mamat des de la nostra infància. No volíem caure en classes magistrals i poder trencar així el binomi professor-alumne, en què és el professor que ensenya als alumnes des d'una posició d'autoritat i veritat inqüestionable. Ens vam proposar posar en pràctica dinàmiques de debat i recursos d'estudi variats que s'adaptessin als temes segons les seves característiques. La metodologia que hem anat seguint en aquest primers dos semestres, elaborada entre totes en les assemblees prèvies, consisteix primerament en la tria dels temes que es debatran en cada grup, diferenciant entre temes curts (d'una o dues classes) específics de cada grup i temes llargs (de tres o quatre classes) que seran comuns a tots els grups. Un cop seleccionats els temes, ens repartim la preparació i elaboració dels continguts, de manera que totes participem d'aquest procés previ. La preparació de les sessions consisteixen recopilar i seleccionar material ja siguin textos, documentals, pel·lícules o allò que es cregui convenient junt amb una proposta de guió per facilitar el debat. Procurem fer arribar tota la documentació dues setmanes abans per tal de tenir un marge de temps suficient perquè totes les persones del grup se'l puguin treballar. A part del material facilitat pel grup que s'encarrega de la sessió, tota companya pot col·laborar aportant altres fonts de consulta. Per tal que les reflexions i

conclusions extretes dels debats no es perdin en l'oblit i alhora puguin ser consultades per terceres persones interessades o per les pròpies en un futur, procurem realitzar un resum dels encontres on quedin plasmades les idees, contradiccions, divergències i conclusions que n'hagin sorgit. Juntament amb les conclusions es vol també agrupar tot el material didàctic utilitzat per tal de crear un arxiu de consulta.

Pel que fa a les temàtiques tractades, podem dir que han estat d'allò més variat, en funció sempre de les preferències col·lectives: violència i política (violència d'estat-violència revolucionària, grups armats,violència espontània), les mobilitzacions contra la guerra a l'Iraq, gènere i autoritarisme, gestió de la salut, cultura i gestió de l'oci, control social, estat actual de les ideologies, mitjans de comunicació, contrainformació i propaganda, poder, educació popular, energia i gestió del territori, economia, extrema dreta, antipsiquiatria,teoria queer, entre altres.

El canal de comunicació entre grups, exceptuant les assemblees, ha estat generalment internet. Eina que també hem emprat sovint per la distribució del material didàctic previ als debats.

Abans d'iniciar el nou curs hem decidit reunir-nos els tres grups per analitzar el funcionament fins ara i modificar les dinàmiques que no ens han acabat de convèncer. Un dels objectius que creiem que no hem assolit i que tenim ganes de continuar experimentant és el de trobar diferents dinàmiques adaptables segons el tema a tractar.

L'experiència ha estat molt interessant i totes tenim ganes de donar continuïtat i mantenir aquest espai de creixement,intercanvi i autocrítica, ja que considerem igual d'important la lluita al carrer contra el sistema com la lluita contra tot allò que del sistema tenim interioritzat.